



توصيف اختبار القبول في اللغة العربية

يخضع لاختبار الدخول في اللغة العربية الطلاب المتقدمون إلى جميع الكليات والأقسام في جامعة الجنان عدا قسم التمريض، قسم التحاليل الطبية والصيدلة. يهدف هذا الاختبار إلى تقييم الثقافة اللغوية التي اكتسبها الطالب في مرحلة التعليم العام (ما قبل الجامعة).

تضمن المسابقة:

- ١- نصاً أدبياً أو فكرياً. ثم تجري مناقشته من خلال أسئلة تقيس قدرة الطالب على الفهم والتحليل والاستنتاج.
- ٢- أسئلة تقيس معرفة الطالب باللغة والتراكيب والأساليب اللغوية مثل: الجملة الفعلية والجملة الإسمية ومتضمنات الجملة: كالمفاعيل والنعت والحال ... ونحو ذلك مما درسه الطالب في مرحلة ما قبل الجامعة.
- ٣- المعالجة الإنسانية لفكرة أو قضية بشكل مركز تتيح الاطلاع على مستوى قدرة الطالب اللغوية العامة والأخطاء الإملائية.

تضمن الأسئلة ثلاثة مجموعات:

- مجموعة الفهم والاستنتاج والتحليل %٣٠
- مجموعة التحليل اللغوي والقواعد %٣٠
- مجموعة التعبير الكتابي %٤٠

وأما شكل الأسئلة فيتنوع ما بين أسئلة مباشرة أو استنتاجية أو شرح وتوضيح معلومات على شكل نقاط، و اختيار من عدد وأسئلة التمييز الدقيق إلخ... لكن جميع الأسئلة تضع الطالب في جو الإجابة على أن يقوم من جانبه بإتمام المطلوب. ندعو أبناءنا الطلاب إلى تنظيم إجابتهم وترتيب كتابتهم ، والاهتمام بحسن الخط وصحة الإملاء . و اختيار التعبير بالألفاظ والعبارات التي تؤدي المعنى الذي يريد بدقة. مع تمنيات جامعة الجنان لكل المتقدمين بالتوفيق.

ملاحظة: مرفق نماذج تفصيلية



نموذج تفصيلي لاختبار اللغة العربية للمتقدمين
إلى كلية الإعلام، كلية التربية، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية

أولاً : النص :

- أ - من حيث الشكل : بين عشرين وثلاثين سطراً ، أو بين اثني عشرة وبين اثنتين عشرة حتى عشرين.
- ب - من حيث المضمون : كل الفنون الأدبية على اختلافها.
- ج - ضمن الأنماط التالية : الوصفي / السردي / الإيعازى .

ثانياً : في الأسئلة :

أ - حول فهم النص :

١. شرح بعض مفردات النص وفق سياقها
٢. تحديد الإشكالية المطروحة في النص
٣. تقسيم النص وفق أفكاره
٤. استخراج صورة بيبانية وتحديد ارتباطها بمضمون النص
٥. استخراج البديع ودوره في الإشكالية
٦. سؤال حر من وحي النص
٧. وضع عنوان أو تسويغه

ب - في القواعد :

- استخراج الأسماء المشتقة ومحلها من الإعراب
- كان وأخواتها
- إن وأخواتها (فتح همزة إن وكسرها)
- المنصوبات والمفاعيل
- التحويل إلى المثنى ثم إلى الجمع
- التذكير والتأنيث
- القافية والروي

ج- في التعبير :

- موضوع من وحي النص ويؤخذ بعين الاعتبار أسلوب الطالب ولغته والأخطاء الإملائية.



نموذج تفصيلي لاختبار اللغة العربية للمتقدمين إلى كلية إدارة الأعمال وقسم الإشراف الصحي الاجتماعي من كلية الصحة

أولاً : النص :

- أ - من حيث الشكل : بين عشرين وثلاثين سطراً ، أو بين اثنى عشر وبين إثنتين عشرة .
 ب - من حيث المضمون : كل الفنون الأدبية على اختلافها .
 ج - ضمن المحاور التالية : المصير الإنساني / استشراف المستقبل / الإنسان والعلم / الأدب الوطني والمهاجر ...
 د - ضمن الأنماط التالية : البرهاني / السردي / التفسيري .

ثانياً : في الأسئلة :**أ - حول فهم النص :**

١. شرح بعض مفردات النص وفق سياقها
٢. تحديد الإشكالية المطروحة في النص
٣. تقسيم النص وفق أفكاره
٤. أسلمة محورية حول مضمون كل مقطع
٥. سؤال حر من وحي النص
٦. وضع عنوان أو تسویغه
٧. تلخيص مقطع من النص
٨. تحريك أواخر الكلمات

ب - في القواعد :

- المبتدأ والخبر
- كان وأخواتها
- إن وأخواتها (فتح همزة إن وكسرها)
- المنصوبات والمفاعيل
- التحويل إلى المثنى ثم إلى الجمع
- التذكير والتأنيث

ج- في التعبير :

- موضوع من وحي النص ويؤخذ بعين الاعتبار أسلوب الطالب ولغته والأخطاء الإملائية.